



# Handreiking Dia-LVS en de schoolscan

Binnen het NPO wordt van alle scholen verwacht dat zij een schoolscan uitvoeren. De resultaten van de Diatoetsen kunnen gebruikt worden om te rapporteren over taal en rekenen. Wil je weten hoe? In deze handreiking wordt uitgelicht welke analyses relevant zijn voor de schoolscan en wordt uitgelegd hoe je de gevraagde informatie kunt inventariseren en analyseren. Ook wordt een suggestie gegeven voor een passende interventie bij begrijpend lezen.

Om de resultaten op school-, groeps- en leerlingniveau te bekijken log je in in de Dia-groeiwijzer. Van alle schermrapportages kunnen exports naar pdf gemaakt worden die je kunt opslaan op een plek die voor jou handig is. Op de hulppagina's in de Dia-groeiwijzer vind je meer uitleg over de resultaatweergaves.

## Op zoek naar begeleiding?

Wil je meer weten over de Dia-groeiwijzer of de verschillende toetsresultaten? Of wil je met je team wat dieper ingaan op de toetsresultaten onder begeleiding van een van onze adviseurs? Neem dan contact op met onze klantenservice: [basisonderwijs@diataal.nl](mailto:basisonderwijs@diataal.nl) of 050-8200120.



1

## Toetsafname

De verschillende metingen zijn al af te nemen vanaf april. Nog geen licenties of extra licenties bijbestellen voor andere groepen/toetsen? Dat is het hele jaar mogelijk via onze [webshop](#).

2

## Inventariseren

Je kunt de beschikbare toetsgegevens vinden in de Dia-groeiwijzer. Scholen die ParnasSys of ESIS gebruiken kunnen daarnaast een koppeling instellen (bij Beheer - Koppelingen) om ook daar over de (basale) toetsresultaten te beschikken.

3


## Analyseren

Breng de verschillen op school-, groeps- en leerlingniveau tussen de verschillende vakgebieden voor en na corona in kaart.

### OP SCHOOLNIVEAU

Breng de verschillen op schoolniveau tussen verschillende vakgebieden voor en na corona in kaart.

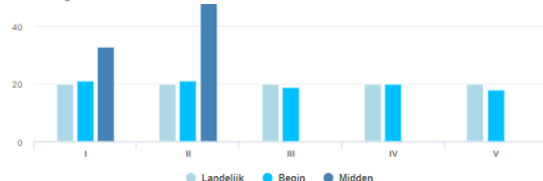
## Vergelijken

Vergelijk de schoolresultaten tussen de verschillende schooljaren door bij de schoolresultaten op het volgende icoontje te klikken: 

De vergelijking kan schoolbreed gemaakt worden, maar ook per leerjaar.

### Diatekst

Versie	Begin	Midden
Aantallen per toets	119	3
Streetscore	700	750
Gemiddelde score	705	736
Min / Max score	685 / 710	723 / 750
Percentage 1F	90	92
Percentage 2F	42	46
Percentage 3F	5	9



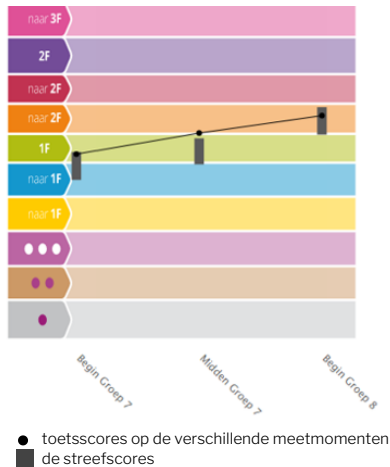
1. Kijk naar de **gemiddelde vaardigheidsscore** over de jaren heen. De schaal is gedurende de jaren veranderd.

Kijk op de [hulppagina](#) voor omreken tabellen, ook naar cito 3.0.

2. Kijk naar de **verdeling van de niveau groepen (I-V/A-E)** op schoolniveau: kijkt de verdeling van dit jaar af van de andere jaren? De percentielen zijn namelijk gebaseerd op een 'normaal' jaar.
3. Kijk of er verschillen zijn tussen punt 1 en punt 2 wat betreft de verschillende toetsen.

## OP GROEPSNIVEAU

Kijk naar gemiddelde ontwikkeling per groep en vergelijk groepen.



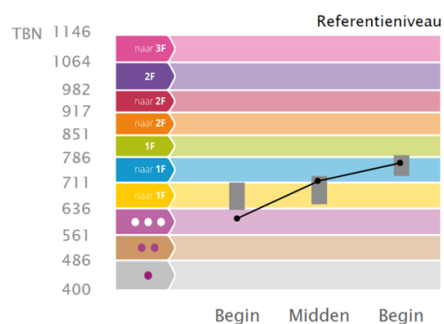
	BEGIN	MIDDEN	EIND
Gemiddelde vaardigheidsscore (TBN)	895		
Gemiddelde streefscore	853 - 913		
Min/max score	555/1063		
Aantal leerlingen	34		
Aantal 1F	25 (74%)		
Aantal 2F	11 (32%)		

1. Vergelijk de ontwikkeling van de verschillende groepen met elkaar: is er een groep die afwijkt? In de **groeigrafiek** is de gemiddelde groei van de groepen snel af te lezen.
2. Bekijk per groep hoe de gemiddelde groei is ten opzichte van de **streefscores**. Wijkt de ontwikkeling dit jaar af ten opzichte van voorgaande jaren?
3. Klik op resultaten per leerling. In de **leerlingenlijst** kun je leerlingen **sorteren**. Sorteert bijvoorbeeld op vaardigheidsscore of maak de vergelijking tussen streefscore en vaardigheidsscore. Zo zie je direct of er grote verschillen zijn en welke leerlingen extra behoeftes hebben.

NAAM	LEERJAAR	TBN	STREEFScore	▼ TBN / STREEF	TBN / CC	REF NIVEAU	I-V	MICRO	MESO	MACRO	LEZERSTYPE
Eva Kolen *	Groep 6	935	611-678	▲	▲	1F	I	93	88	84	-
Toma Okkema *	Groep 6	819	611-678	▲	▲	1F	II	87	76	68	-
Jonne Versteijnen *	Groep 6	813	611-678	▲	▲	1F	II	87	84	58	-
Emma Stouthart *	Groep 6	747	611-678	▲	▲	naar 1F	III	73	60	63	-
Daaf Samuel *	Groep 6	711	611-678	▲	▲	naar 1F	IV	86	73	40	schoolse lezer

## OP LEERLINGNIVEAU

Hoe heeft de leerling zich ontwikkeld de afgelopen tijd? Wat valt op?



DATUM	TOETSNIIVEAU	LEERJAAR	VERSIE	DUUR	TBN	TBN/CC	REF. NIVEAU	I-V	MICRO	MESO	MACRO	LEZERSTYPER	INFO
24-09-2019	PRIMAIR ONDERWIJS	Groep 7	Begin	0:13:53	612	▼	NAAR 1F	V	45	38	28	vermijdende lezer	<a href="#">details</a>
07-01-2020	PRIMAIR ONDERWIJS	Groep 7	Midden	0:53:39	721	•	NAAR 1F	IV	87	46	59	schoolse lezer	<a href="#">details</a>
29-09-2020	PRIMAIR ONDERWIJS	Groep 8	Begin	0:56:46	773	•	NAAR 1F	IV	89	62	59	schoolse lezer	<a href="#">details</a>

1. Kijk naar de **groeigrafiek** op leerlingniveau; is de leerling in dezelfde lijn doorgegroeid, is de groei gestagneerd of is de leerling zelfs achteruitgegaan?
2. Kijk naar de **letterscore/cijferscore**: is de leerling in dezelfde categorie gebleven of is hij gezakt/gestegen?
3. Scoort de leerling boven (▲), op (●) of onder (▼) de **streefscore**? Was dat vóór corona ook al zo, of is dat veranderd?

## Toetsen.. en hoe verder?

Na afloop van de toets voor begrijpend lezen (Diatekst) krijgen leerlingen meteen een LEES>> tijdschrift op hun eigen niveau. (Beschikbaar via de eigen leerling-pagina). Dit tijdschrift is onderdeel van een bewezen effectief leesprogramma van 8 tot 10 weken. De bijbehorende opdrachten zijn verkrijgbaar als je het Diaplus Tekstenlab bestelt. Zo kun je meteen na de schoolscan aan de slag met een programma op maat.

Liever geprint oefenmateriaal na de toets? Ook dat is mogelijk met de geprinte LEES>> tijd- en werkschriften. Aanvragen van de LEES>> kan onder de tab 'aanvullingen' in onze [webshop](#). Na de bestelling ontvang je gratis telefonisch advies over een passend pakket voor je leerlingen n.a.v. de toetsresultaten.

Naast de kant-en-klare tijdschriften met werkboekjes bevat Diaplus Tekstenlab een enorme tekstenbank waarin de teksten geordend zijn op kleur en referentieniveau. Voor iedere leerling is er dus passend oefenmateriaal te vinden.

